**Приоритетные направления научно-исследовательской деятельности в инновационной инфраструктуре в сфере образования Хабаровского края** **на 2015 гг.**

1. Технологические решения, обеспечивающие реализацию ФГОС. *(Средства, обеспечивающие достижение новых образовательных результатов: содержание образования, организационные формы работы, технологии, в том числе и здоровьесберегающие.* *Развивающее образование. Современные средства обучения. Организация внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающее обучение. Индивидуализация, персонификация, интеграция образования. Профессиональная ориентация и пространство самоопределения, приобретения опыта. Формирование профессиональных компетенций в условиях модернизации профессионального образования и т.д.).*
2. Современные модели, инструменты и технологии в управлении образованием. *(Новые форматы работы с кадрами. Управление качеством образования. Инновации в организации управления развитием образования на муниципальном уровне. Сопровождение молодых педагогов. Работа с талантливыми педагогами: привлечение и удержание лучших, эффективный контракт. Преодоление скрытой неуспеваемости. Поддержка школ и педагогов, работающих в сложных социальных условиях и (или) поликультурной среде. Формирование механизмов трансляции лучших образовательных практик и др.)*
3. Инновационные инструменты, технологии и модели социализации и воспитания. *(Позитивная социализация, воспитание. Социализация детей и подростков «группы риска». Работа с одаренными, талантливыми и высокомотивированными обучающимися. Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов. Развитие социального и личностного потенциала воспитанников детских домов. Формирование гражданской идентичности детей и подростков, позитивного отношения у юношей к службе в армии, патриотизма. Воспитание лидерских качеств ребенка, как залога успешности и конкурентоспособности в социуме и на рынке труда.* *Развитие предпринимательских способностей. Создание инновационной модели формирования универсальных навыков безопасного поведения и здорового образа жизни у участников образовательного процесса. Развитие семейных ценностей и гендерное воспитании. Школьная медиация. Детско-взрослые объединения и др.).*
4. Технологические решения, обеспечивающие социальное партнерство между учреждениями образования Хабаровского края. *(Образовательные кластеры - учреждения дошкольного, школьного, дополнительного и профессионального образования - в инновационной инфраструктуре Хабаровского края. Образовательно-производственные кластеры в системе профессионального образования Хабаровского края. Малое инновационное предприятие как фактор развития практико-ориентированного учебного процесса, роста профессиональных компетенций и повышения конкурентоспособности выпускников учреждений профессионального образования на рынке труда Хабаровского края и др.)*